

# ИОП



**ФССШ**  
**БЕОГРАД**  
Форум средњих стручних школа  
Трг Николе Пашића 7/II, Београд

Тел/факс (011) 339–82-93  
е-mail: forumsssb@ptt.rs  
Београд

## **Улога дефектолога у изради и реализацији ИОП-а и раду са децом са посебним потребама**

**Приредила Бранка Рогановић, дефектолог**

Дефектолог је најкомпетентнији стручњак који се кроз своје образовање припрема за специфичан рад, а то је рад са децом са сметњама у развоју. Обзиром на широк спектар сметњи које иду од сензорних (оштећење вида, слуха), моторичких, интелектуалних, развојних, као и комбинација истих, сваки дефектолог у свом домену рада прави посебне програме за рад са овом децом које називамо индивидуални образовни програм који називамо ИОП. Пре израде ИОП-а дефектолог сагледава кроз специфичне дијагностичке методе преостале способности ученика и на основу те процене и увида у то шта ученик може, прави се индивидуални план рада у оквиру разреда и програма који дете похађа. Обзиром да већина учитеља и наставника у редовном систему немају одговарајуће образовање, средства, знања, методе рада, дидактичка средства, адекватан технички простор, немају довољно времена да се посвете индивидуалном раду који ова деца захтевају, немају асистивне технологије за рад са овим ученицима, већина ових ученика не могу да добију адекватно образовање и подршку у редовним школама. Инклузија не подразумева пуко убацивање ученика са сметњама у развоју у редовни систем, већ пружање квалитетног образовања у том систему, које на жалост због свега наведеног, изостаје. Осим што не пружа адекватно образовање деци са посебним потребама, овај вид наставе и укључивање деце са посебним потребама у редован систем образовања, може да доведе до сметњи у раду са осталим ученицима јер професор не може обострано да ради. ИОП-2 је посебан прилагођен програм рада за ученике који не могу да прате наставне садржаје за одређен разред, већ им се прави посебан програм по измењеним садржајима и исходима за један или више предмета. Овакав програм углавном се припрема за децу са комбинованим сметњама, ученицима са сметњама из аутистичног спектра или деци са моторичким и сензорним сметњама. Специјалне школе у којима углавном раде дефектолози систематски и континуирано од почетка школовања раде са овом децом, пре свега на дијагностици, третману, едукацији и социјализацији ученика са сметњама у развоју. Управо из поменутих разлога сматрамо да су дефектолози најкомпетентнији за рад са децом са посебним потребама, а не наставници који нису стручни и способни да то раде.

„ИОП није разлог да дете ради мање, то је упутство да постигне више“. Л. Бајардо

У Београду,  
02. 03. 2021. год.

С Поштовањем,  
Милорад Антић-Председник ФССШБ

 *Milorad Antić*