



**Форум средњих стручних школа**

Трг Николе Пашића 7/II, Београд

Тел/факс (011) 339-82-93

e-mail: forumsssb@gmail.com

Београд

## О Б А В Е Ш Т Е Њ Е

### **За квалитетнију и бољу наставу**

Запошљавање у средњим школама већ деценијама представља пример најразличитијих законских неправилности и грубог кршења Посебног колективног уговора (ПКУ) за запослене у образовању. Иако нема политичке воље да се корупција и непотизам заиста зауставе, Форум средњих стручних школа настоји да нађе законско решење овог проблем и да заштити интересе својих чланова на најбољи могући начин.

Најновија истраживања показују да на хиљаду средњошколаца у Србији ради 94 наставника. До презапослености, осим због непотизма и грубог кршења ПКУ, добрим делом долази и услед демографског колапса и смањивања броја ученика. Број наставника већ деценијама расте иако број ученика опада. Крајем 2020. године у просвети је радило више од 148.000 наставника разних профила стручности.

Поређењем резултата пописа из 1991. и 2011. године уочава се да је број младих у школском узрасту након две деценије мањи за 30,6 одсто. Главни разлог је очајан демографски тренд, али и велики број исељавања. У таквој ситуацији за очекивати би било да се број просветара умањи. Али, ситуација није таква. За исти период број запослених у школама је увећан за чак 29,7 одсто. Када се обједине подаци о смањењу броја деце школског узраста и увећању броја наставника добија се вишак од 37 одсто запослених. Уместо да се учине крупнији реформски захвати, власт је само запошљавала нове раднике, доминантно наставнике. Када су исцрпљене могућности вештачки исконструисаних форми рада у школи, почело се са ангажовањем наставника за умањени фонд часова. Тако је данас чест случај да у једној школи уобичајену норму рада једног наставника понекад деле и троје запослених. Сваки од њих ради трећину радног времена и прима, наравно, умањену зараду, премда су збирна примања осетно изнад једне уобичајене плате. Дошло се у ситуацију да су трошкови школства увећани, а ефекти су слаби.

Истраживања агенције Еуростат о школству у европским земљама показују да на једну учитељицу просечно дође 14 ученика. У Србији тај број је петнаест, отприлике на нивоу Немачке. У Великој Британији тај број је 19,5.

На две стотине ученика од првог до четвртог разреда у Великој Британији ради десет, у Србији 13 наставника, 24,5 одсто више.

Подаци о броју наставника у вишим разредима основне школе још су поразнији. На сто ученика у Великој Британији ради 6,2 наставника, а у Србији 9,6. Презапосленост овде достиже забрињавајућих 35,4 одсто. Када је средњошколско образовање у питању у Великој Британији је на сто ученика ангажовано 5,5, у Србији 9,4 наставника. Претерана запосленост овде достиже чак 45 одсто.

Због свега наведеног Вас позивамо да:

1. Детаљно размотрите Листу технолошких вишкова пажљиво пратећи обе стране – и вишкове и исказане потребе
2. Што хитније упознајте све чланове синдикалне организација, као и остале заинтересоване запослене са расположивим радним местима по школама.
3. Захтев за преузимање људи који су остали са пуним и непуним радним временом и доставити директору школа.
4. Анализирати листу Б и упознати чланове синдиката са допуном колега и колегиница за норму.

Подсећамо Вас да Листа технолошких вишкова која није урађена у складу са ПКУ-ом и није потписана од стране председника синдиката представља ништаван документ, Комисија Школске управе је не мора уважити, те ће то онемогућити колегама право на преузимање.

Велики број директора крши Закон и ПКУ, па вас молимо да, уколико приметите тако нешто, обавестите Форум средњих стручних школа како бисмо благовремено могли упознати Министарство просвете, науке и технолошког развоја и инсистирати на хитном

реаговању просветне инспекције.

Форум средњих стручних школа у свом програму рада се већ двадесетак година залеже за стандарде који се примењују и важе у Европи. Ми инсистирамо на томе да одељења буду до 20 ученика и да на пракси буду мале групе.

У Београду,  
9. 9. 2021. год.

С Поштовањем,  
Милорад Антић-Председник ФССШБ

 Милорад Антић